



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №5 «УЛЫБКА» г.ДИГОРА ДИГОРСКОГО
РАЙОНА РСО –АЛАНИЯ**

1.2 Владение современными образовательными технологиями и методиками и их эффективное применение в коррекции речи, ВПФ

**Разработала :Логопед
Тобоева Тамара Цараковна**

Дигора 2019г

В современном мире всестороннее развитие детей, которое так же включает в себя и коррекционно-развивающие обучение, невозможно без **использования современных образовательных технологий**. С целью повышения эффективности своей работы я **использую следующие:**

здоровьесберегающие **технологии;**

информационно-коммуникационные **технологии;**

игровые **технологии;**

личностно-ориентированные **технологии;**

Здоровьесберегающий подход является неотъемлемой частью всех моих занятий, поскольку предусматривает чёткое чередование видов **деятельности**. Считаю, что наша задача сегодня – **использовать** в работе как можно больше различных приёмов и методов сохранения и укрепления здоровья детей. Я **использую** следующие здоровьесберегающие **технологии**. Упражнения из психогимнастики Чистяковой М. И. ; лечебную кинезиологическую гимнастику (упражнения для развития межполушарного взаимодействия: самомассаж, «*кулак-ребро-ладонь*», «*фонарики*», «*ухо-нос*» и другие); провожу физкультминутки, включаю в занятия элементы логоритмики, пальчиковую и дыхательную гимнастику, **использую** прослушивание аудиозаписей классической музыки для детей, которая дарит гармонию всему организму. (Доказано, что даже 10 минут прослушивания музыки Моцарта помогает обмену веществ, улучшает периферийное зрение, усиливает интеллектуальные способности.)

Комплексное **использование здоровьесберегающих технологий в коррекционно-образовательном** процессе позволяет снизить утомляемость, улучшает эмоциональный настрой и повышает работоспособность дошкольников, а это в свою очередь способствует сохранению и укреплению их здоровья.

Информационно-коммуникационными **технологиями**, которые я **использую** в своей работе являются: мультимедийные презентации, слайд-шоу и небольшие видео-ролики. **Использование ИКТ** сочетает в себе много компонентов, необходимых для успешного развития дошкольников. Это и телевизионное **изображение**, и анимация, и звук, и графика, которые направлены на развитие внимания и восприятия, логического мышления, **воображения**. Анализ таких занятий показал, что познавательная мотивация увеличивается, облегчается овладение сложным материалом. Благодаря презентациям и слайд-шоу дети, которые обычно не отличались высокой познавательной активностью, стали активно участвовать в занятиях, высказывать свое мнение, рассуждать.

Я вижу, что с применением ИКТ в работе дети стали более заинтересованы, они приобщены к творческому поиску; активизирована мыслительная **деятельность каждого ребенка**. Процесс

становится не скучным, **однообразным**, а творческим. А эмоциональный фон занятия становится более благоприятным, что очень важно для детей.

Игровые технологии. Игра - сильнейшее средство самовыражения, развития и социализации ребенка, она дает возможность моделировать и проживать разные ситуации жизни. Особое место в моих занятиях уделяется творческой игре дошкольников, которая важна как сфера реализации личности, как **деятельность коммуникативная**.

Одно из преимуществ игры – то, что она всегда требует активных действий каждого ребенка. Поэтому с ее помощью я, как **учитель-логопед**, могу организовать не только умственную (речевую, но и моторную активность детей, поскольку выполнение игровых заданий во многих случаях связано с различными движениями.

Игра не только вдохновляет детей мыслить, выражать свои мысли, но и обеспечивает целенаправленность действий, а следовательно, дисциплинирует ум ребенка. Обучение в форме игры может и должно быть интересным и занимательным.

Личностно-ориентированные **технологии** ставят в центр всей коррекционно-**образовательной** системы личность ребенка, обеспечение комфортных и безопасных условий ее развития, реализации ее природного потенциала.

Считаю, что каждый ребёнок уникален в своей индивидуальности и имеет право развиваться в собственном темпе, по своей **образовательной траектории**. В моей группе разные дети, с **разнообразными** индивидуальными особенностями развития. При формировании групп мною **учитываются** особенности развития речевых и психических процессов, личностное отношение детей к окружающей действительности, степень освоения программного материала, интерес к изучению нового материала. Применяю дидактический материал, различающийся по содержанию, объему, сложности, методам и приемам выполнения заданий.

Владеет новыми образовательными технологиями на уровне целостной системы
- 4 балла

Завед. МКДОУ д/с №5 «Улыбка»  Казбекова Л.К.

