



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №5 «УЛЫБКА» г. ДИГОРА ДИГОРСКОГО
РАЙОНА РСО –АЛАНИЯ**

Конспект 2

**Логопедическое занятие с
использованием здоровьесберегающих элементов.
Автоматизация звука Р «Весенняя
звуковая полянка»**

**Разработала :Логопед
Тобоева Тамара Цараковна**

**г.Дигора
2019г.**

Тема: Автоматизация звука Р «Весенняя звуковая полянка»

Цели:

Коррекционно-образовательные:

Закрепление навыка произношения звука Р в слогах, словах, чистоговорках и стихах.

Коррекционно-развивающие:

Развитие фонематического слуха, зрительного внимания и восприятия, дыхания, общей, тонкой и артикуляционной моторики, координации речи с движением, тактильной чувствительности, зрительного восприятия

Коррекционно-воспитательные:

Воспитание навыков самоконтроля, сотрудничества в игре и на занятии, самостоятельности, инициативности, доброжелательности, ответственности.

Оборудование: колючие шарики по числу детей; колечки су-джок ; аппликатор Ляпко; сухой бассейн с мелкими игрушками; панно для рисования по манке; пособие Лягушка-квакушка для артикуляционной гимнастики; перчатки «Рыбки»; мяч; музыкальный центр; диск с записью «Звуки весны», компьютер, компьютерная игра «Игры для Тигры».

Ход занятия

Организационный момент

Дети заходят в кабинет, звучит запись “Звуки весны”

Минута релаксации

- Какой сегодня чудесный день! Я улыбаюсь вам, а вы улыбнитесь мне и друг другу. Как хорошо, что светит весеннее солнышко. Мы спокойны и добры, мы приветливы и ласковы. Мы здоровы. Сделайте глубокий вдох носом и вдохните в себя свежесть, доброту и красоту этого дня. А выдохните через ротик все обиды и огорчения. (Дети делают вдох и выдох три раза)

- Мы с вами сегодня отправимся на весеннюю звуковую поляну, где нас ждёт встреча с трудным звуком, который мы недавно научились произносить. Какой звук мы сейчас закрепляем? (Р) Какой это звук – гласный или согласный? Как он произносится? Нам пока непросто произносить этот звук, поэтому мы должны хорошо подготовиться.

Самомассаж лица и шеи.

«Не циркач и не артист, сам себе я массажист»

Ручки растираем (потирание ладоней) **и разогреваем** (хлопки)

И лицо теплом мы умываем (разогретыми ладонями проводить по лицу сверху вниз)

Грабельки сгребают все плохие мысли(граблеобразные движения пальцами от середины лба к вискам)

Ушки растираем вверх и вниз мы быстро(растирание ушных раковин по краю снизу вверх и сверху вниз)

Тянем вниз за мочки(оттягивание вниз за мочки ушей)

А потом уходим пальцами на щёчки(пальцы перебегают на щёки)

Щёчки разминаем(указательный, средний и безымянный пальцы разминают щёки круговыми движениями)

А потом от носа мы к губам стекаем (спиралевидные движения средних пальцев рук от крыльев носа к уголкам рта по носогубным складкам)

Губки пожуюм мы, шарики надуем(покусывание нижней губы верхними зубами и наоборот; надувание щёк с похлопыванием по ним так, чтобы губы удерживали воздух)

И губами вправо-влево потанцуем(указательные пальцы укладываются на губы параллельно друг другу и двигаются навстречу друг другу)

Тянем подбородок и его щипаем(разминание подбородка с оттягиванием его вниз: пощипывание нижней челюсти от подбородка к ушам)

А потом по шейке ручками стекаем(поглаживание шеи всей ладонью от нижней челюсти к ключицам; середина шеи проходит между большим и остальными пальцами)

Артикуляционная гимнастика “Сказка о лягушке-квакушке и ее веселом язычке” Логопед показывает артикуляционные движения на игрушке Лягушке -квакушке (Биоэнергопластика—помогаем язычку руками)

Жила-была на лесной опушке лягушка-квакушка. Зимой она все время спала и язычок у нее тоже подолгу лежал в своей постельке. Покажите, как он это делал

«Постелька»

А весенним, солнечным деньком Лягушка проснулась и широко улыбнулась весеннему солнышку

«Улыбка»

Она так обрадовалась наступлению весны, что развеселилась и язычок у нее запрыгал вверх-вниз

«Качели»

На качелях я качаюсь вверх-вниз, вверх-вниз,

Я все выше поднимаюсь, а потом спускаюсь вниз.

Захотелось лягушке попить чаю, а чашки –то нет, сделаем чашечку!

«Чашечка»

Язык лопаткой положи, а края приподними.

Получилась чашечка, кругленькая чашечка.

Чашку в дом мы занесем, ее края к зубам прижмем

Попила лягушка –квакушка чаю, сидит, тишину лесную слушает, вдруг слышит – лошадка копытами цокает. Понравился ей этот звук и давай она цокать язычком, как лошадка.

“Лошадка”.

Посмотрела лягушка-квакушка по сторонам, видит – грибок растет. Улыбнулась она и тоже сделала язычком грибок. Улыбнитесь шире – сделайте грибок.

Гриб-грибок, масляный бок,

Серебряная ножка, прыгай в лукошко!

Обрадовалась лягушка-квакушка, что грибок в лесу нашла, захотелось ей песенку под гармошку спеть, да только гармошки у нее нет. Поиграйте, говорит, ребята, на гармошке, а я вам песни спою.

«Гармошка»

Спела лягушка песенку и тут заметила, что на полянке распустились белые шапочки одуванчиков, стала она их сдувать, и нас позвала с собой.

Упр. на дыхание (комп. игра «Игры для Тигры»)

Тут и сказке конец, а кто слушал- молодец! Понравилась вам сказка? Тогда в следующий раз лягушка к вам придет и расскажет новую сказку.

А на весенней звуковой полянке нас уже ждут птицы, они только что прилетели с юга

Пальчиковая игра «Перелетные птицы»

Тили-тели, тили-тели! С юга птицы прилетели!

Скрещивают большие пальцы, машут ладошками.

Прилетел к нам скворушка – серенькое перышко,

Жаворонок, соловей, торопились, кто скорей?

Цапля, лебедь, утка, стриж,

Аист, ласточка и чиж.

Поочередно сгибают пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки.

Все вернулись, прилетели,

Снова, скрестив большие пальцы, машут ладошками

Песни звонкие запели!

Указательными и большими пальцами делают клюв – «птицы поют»

Птицы весело щебечут, и мы будем щебетать слоги, чистоговорки и стихи с нашим любимым звуком Р, и будем проговаривать его только правильно!

Слоговые цепочки со звуком Р в сопровождении движений

(Пальчики здороваются, шарики су-джок, орехи, аппликатор)

Чистоговорки со звуком Р в сопровождении массажа пальцев колечками су-джок

(10 карточек с чистоговорками, на каждую массируется 1 пальчик)

Даже рыбки радуются весне и весело снуют в воде.

Гимнастика для глаз «Веселые рыбки»

Попробуем проследить за ними. Следить надо тихо, одними глазами, чтобы не спугнуть (на кисть руки ребенка и логопеда надеваются перчатки- «рыбки», и ребенок глазами следит за движением рыбки на своей руке, повторяя движения за логопедом)

Рыбки резвятся – в воде кружатся! Пузыри пускают, весело ныряют, (вправо-влево)

Друг дружку догоняют! Вильнут хвостом туда-сюда, глядишь, и нет их следа.(вверх-вниз)

Стихотворение «Все горки да пригорки» (дети рассказывают стихотворение, рисуя к нему картинку по манке).

Все горки да пригорки, пригорочки да горки.

А вдруг под каждой горкой крысиная есть норка?

Какой звук часто встречается в этом стихотворении? А где он в словах: в начале, середине или конце слова?

Закройте глазки, я загадаю вам загадку (пишу на манке правильно и неправильно букву Р, дети выбирают правильное написание).

Стихотворение «Горошина» в сопровождении ритмичных движений, например:

Горошина, горошина,	ритмичные сгибания пальцев
Какая ты хорошая!	ритмичные движения локтями
Какая ты хорошая,	хлопки
Зеленая горошина!	«тарелочки»

Стихотворение «Норка» (ребенок рассказывает стихотворение, отбивая ритм мячом).

Норка вылезла из норки
И пошла к знакомой норке.
В норку норкину вошла-
Норку в норке не нашла.
Если в норке нету норки-
Может, норка возле норки?
Нет нигде, пропал и след.
Норка здесь – а норки нет.

Итог занятия. Молодцы! Вы сегодня очень старались и всегда произносили звук Р правильно. Старайтесь и дома не забывать его!

Самомассаж лица и шеи.

«Не циркач и не артист, сам себе я массажист»

Ручки растираем (потирание ладоней) **и разогреваем** (хлопки)

И лицо теплом мы умываем (разогретыми ладонями проводить по лицу сверху вниз)

Грабельки сгребают все плохие мысли(граблеобразные движения пальцами от середины лба к вискам)

Ушки растираем вверх и вниз мы быстро(растирание ушных раковин по краю снизу вверх и сверху вниз)

Тянем вниз за мочки(оттягивание вниз за мочки ушей)

А потом уходим пальцами на щёчки(пальцы перебегают на щёки)

Щёчки разминаем(указательный, средний и безымянный пальцы разминают щёки круговыми движениями)

А потом от носа мы к губам стекаем (спиралевидные движения средних пальцев рук от крыльев носа к уголкам рта по носогубным складкам)

Губки пожуюм мы, шарики надуем(покусывание нижней губы верхними зубами и наоборот; надувание щёк с похлопыванием по ним так, чтобы губы удерживали воздух)

И губами вправо-влево потанцуем(указательные пальцы укладываются на губы параллельно друг другу и двигаются навстречу друг другу)

Тянем подбородок и его щипаем(разминание подбородка с оттягиванием его вниз: пощипывание нижней челюсти от подбородка к ушам)

А потом по шейке ручками стекаем(поглаживание шеи всей ладонью от нижней челюсти к ключицам; середина шеи проходит между большим и остальными пальцами)

Вы знаете, что дыхание может быть лечебным?

Упражнение «Очищающее дыхание» . – (включая музыку – голубая лагуна – музыкотерапия). А заодно давайте представим, что мы в мандариновом саду, где цветут

прекрасные мандарины (заранее зажигаю приготовленную аромалампу с аромамаслами: ароматерапия – мандарин и бергамот – снимает напряжение, тревогу и беспокойство, депрессивные состояния, повышает тонус, имеет противовоспалительный эффект)

«Сядьте, выпрямившись, на стул, спину держите прямо. Положите руки на колени так, чтобы ладони смотрели на потолок. Теперь мысленным взором посмотрите в центр своей груди. Когда вы выдыхаете, представьте себе, что ваш выдох в виде дыма, долетает до дверей комнаты, А когда вдыхаете, то представьте себе, что вдыхаете голубое небо (показываю голубое облако: цветотерапия - голубой цвет).

Можно выдыхать свое беспокойство, страх, напряжение. А вдыхать спокойствие, уверенность, легкость. Вдох — пауза, выдох — пауза».



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ –АЛАНИЯ**

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 « Улыбка»г.Дигора Дигорского района ,РСО-Алания
363410,РСО-Алания,Дигорский район ,г.Дигора,ул.В.Акоева 1**

« а»Тел.8(867733)92-0-13

Справка подтверждение

Дана Тобоевой Тамаре Цараковне логопеду МКДОУ д/с №5 «Улыбка» в том, что
11.11.2018 провела открытое мероприятие по реализации образовательной области
«Познание» на тему Автоматизация звука Р «Весенняя звуковая полянка»

**Заведующий МКДОУ д/с №5
« Улыбка» г.Дигора**



/Л.К.Казбекова

