



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №5 «УЛЫБКА» г.ДИГОРА ДИГОРСКОГО  
РАЙОНА РСО –АЛАНИЯ**



## **АТТЕСТАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Тобоевой Тамары Цараковны**

**<http://тобоева-тамара.рф>**

---

Логопед

---

Дигора 2019 г

# ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

<b>Фамилия, имя, отчество (полностью)</b>	<i>Тобоева Тамара Цараковна</i>
<b>Дата рождения</b>	<i>27.02.1978г</i>
<b>Место работы</b>	<i>МКДОУ д/с №5 «Улыбка» г.Дигора</i>
<b>Должность</b>	<i>Логопед</i>
<b>Образование</b>	<i>СОГУ (2010) (логопед)</i>
<b>Категория</b>	
<b>Общий, педагогический стаж</b>	<i>11</i>

**Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников на основе результатов их работы при аттестации на квалификационные категории по должности «учитель-логопед» («учитель-дефектолог»)**

№ п/п	Наименование показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю					Количество баллов	Оценка экспертной группы
			0	2	3	4	5		
<b>I.</b>	<b>Владение современными образовательными технологиями и методиками и эффективное применение их в практической деятельности</b>								
1.	Использование современных методов диагностики речевых нарушений и психолого-педагогического обследования неречевых функций.	Информационный отчет Тобоевой Т.Ц., заверенная заведующей МКДОУ д/с №5 «Улыбка» Казбековой Л.К., подтверждающая использование современных методов диагностики речевых нарушений и психолого-педагогического обследования неречевых функций.				Владеет методами диагностики, использует современные методы диагностики	В совершенстве владеет методами диагностики, использует современные методы диагностики, получает объективные результаты		
2.	Владение современными образовательными технологиями и методиками и их эффективное применение в коррекции речи, ВПФ;	Информационный отчет Тобоевой Т.Ц., заверенная заведующей МКДОУ д/с №5 «Улыбка» Казбековой Л.К., подтверждающая				Владеет методами коррекции, имеет положительные результаты	В совершенстве владеет методами коррекции, и получает стабильно положительные		

		владение новыми образовательными технологиями на уровне целостной системы.					результаты		
3.	Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и других современных образовательных технологий (СОТ) и ТСО (технических средств обучения) в коррекционном воспитательно-образовательном процессе.	Справка заведующей МКДОУ д/с №5 «Улыбка» Казбековой Л.К., подтверждающая, что Тобоева Т.Ц. в образовательном процессе использует ИКТ, интернет, создает презентации, НОД -проекты			Владеет ИКТ, использует интернет.	Владеет ИКТ, СОТ, ТСО использует интернет	Владеет ИКТ, СОТ, ТСО использует интернет		
4.	Создание здоровьесберегающих условий для обучающихся	Справка заведующей МКДОУ д/с №5 «Улыбка» Казбековой Л.К., подтверждающая, что Тобоева Т.Ц. 30.10.2018г. провела открытое мероприятие по реализации образовательной области «Познание» на тему «Весна», «Человек и части его тела», «Яркие краски зимы», «Автоматизация звука «Ш»».			конспектов не менее 3 уроков / занятий	проведение 3 и более открытых занятий.	- проведение 5 и более открытых занятий. Отсутствие нарушений по технике безопасности.		

5.	Использование современных технологий обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии.	Письменный отчет Тобоевой Томы Цараковны, заверенный заведующей МКДОУ д/с №5 «Улыбка» Казбековой Л.К., подтверждающая владение современными образовательными технологиями в обучении и воспитании детей с отклонениями в развитии.	Не используется	Не используются	Обосновано с учетом целей и задач обучения и воспитания, используем программы выбирает новые образовательные технологии	Владеет новыми образовательными технологиями на уровне отдельных элементов, комбинации отдельных элементов разных технологий	Владеет новыми образовательными технологиями на уровне целостной системы.		
6.	Построение развивающей предметно-пространственной среды	Информационный отчет Тобоевой Томы Цараковны, заверенный заведующей МКДОУ д/с №5 «Улыбка» Казбековой Л.К., подтверждающая, что развивающая предметно-пространственная среда построена в соответствии с образовательной программой ДО; фотографии демонстрирующие организацию жизненного	Показатель не раскрыт	Показатель не раскрыт	Показатель раскрыт частично.	Развивающая предметно-пространственная среда построена в соответствии образовательной программы дошкольного образования, виден творческий подход педагога в ее построении	Развивающая предметно-пространственная среда построена в соответствии образовательной программы дошкольного образования, виден авторский подход педагога.**		

		пространства воспитанников.							
<b>II.</b>	<b>Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания</b>								
1	Уровень образования				Средне-специальное	Высшее образование	Высшее образование, обучение в магистратуре, аспирантуре		
2	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Удостоверение о повышении квалификации от		Курсы повышения квалификации просрочены	Только проблемно-ориентированные семинары	Краткосрочные курсы в сумме составляющие 72 часа.	Длительные курсы (более 72 часов) или обучение на курсах профессиональной переподготовки, или заочное обучение в ВУЗе по профилю, или обучение в аспирантуре		

3	Участие в педсоветах, в работе ГМО, РМО, МО, секций; проведение открытых занятий, мастер-классов	Информационный отчет Тобоевой Томи Цараковны, заверенный заведующей МКДОУ д/с №5 «Улыбка» Казбековой Л.К., подтверждающая активное участие в педсоветах.	Пассивное участие	Участие на уровне ОУ		Участие на муниципальном уровне	Участие на региональном или республиканском уровнях			
			При наличии более 1 программы, утвержденной на муниципальном, региональном или республиканском уровнях баллы суммируются							
4	Профессиональная активность педагога-логопеда: -участие в экспертных комиссиях, творческих группах, в жюри профессиональных конкурсов; работа в ПМПК и консилиумах; сопровождение педагогической практики студентов			Участие на уровне ОУ		Участие на муниципальном уровне	Участие на региональном или республиканском уровнях			
5	Наличие обобщенного педагогического опыта  Представление опыта работы:  Участие в профессиональных конкурсах разных уровней: Систематическая работа по	Сертификат участника мастер-класс от 12 декабря 2015 года Свидетельство о публикации 2016 года	Опыт не обобщён		Опыт обобщен на уровне ОУ	Опыт обобщен на муниципальном уровне	Опыт обобщен на региональном или республиканском уровнях			

	<p>распространению педагогического опыта (в форме регулярных мастер-классов, семинаров, круглых столов, проведения занятий на курсах повышения квалификации), в том числе через Интернет:</p> <p>Участие в обучающих профессиональных семинарах, тренингах:</p> <p>Наличие методических публикаций (в т. ч. докладов на научно-практических конференциях, семинарах).</p>									
6	Наличие авторских программ		Отсутствуют	В стадии утверждения, рецензирования (подтверждается справкой)	Утверждены на уровне ОУ	Имеются в наличии, оформлены в соответствии с требованиями материалы по 2 показателям	Имеются в наличии, оформлены в соответствии с требованиями материалы по 3 и более показателям			
<b>III.</b>	<b>Стабильные результаты позитивной динамики логопедической коррекции речевых нарушений</b>									

1	<p>Результаты коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда (результаты диагностики за 3 года) Стабильная позитивная динамика показателей диагностики речевых нарушений и ВПФ как результат логопедической коррекции и профилактики вторичных дефектов. Поощрение и награды педагога в межаттестационный период.</p>	<p>Результат диагностики за 3 года. Речевые карты на Газдарова Александра, Абаева Алана и Хабиева Станислава, таблицы диагностические. Грамота от 15.11.16.г за доблестный труд в системе ДО и за достижение высоких результатов в работе.</p>	Не имеет	Положительная динамика речевого развития и профилактики вторичных дефектов детей от 55 - 64%	Положительная динамика речевого развития и профилактики вторичных дефектов детей от 65 - 74% Имеет поощрения на уровне ОУ	Положительная и устойчивая динамика речевого развития и профилактики вторичных дефектов детей (тяжелые нарушения речи - до 40- 50 %; легкие – 60-70 %) Имеет поощрения муниципального уровня	Положительная и устойчивая динамика речевого развития и профилактики вторичных дефектов детей (тяжелые нарушения речи - до 50- 60 %; легкие – 70-90 %) Имеет поощрения регионального и республиканского уровней		
2	<p>Награды за успехи в профессиональной деятельности.</p>	<p>Диплом всероссийского конкурса «Логопедический кейс» от 11.12.2017г; Диплом 1 степени всероссийского конкурса «Логопедический калейдоскоп»</p>	Не имеет	Не имеет		Региональный уровень	Всероссийский уровень		

3	Рейтинг логопеда родителей.	учителя- среди	Использует современные формы сотрудничества с семьями воспитанников			Наличие позитивных отзывов в	Наличие позитивных отзывов в адрес	Наличие позитивны х отзывов в		
---	-----------------------------------	-------------------	---	--	--	------------------------------------	--	-------------------------------------	--	--



